Вода в природе и его свойства

 Таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Предполагаемые ответы | Ответ после эксперимента |
| Какие свойства воды вы наблюдали в жизни и где? | Снег, вода, лёд, пар |  |
| Имеет ли воздух запах? | нет | Без запаха |
| Что произойдёт, если немного воды капнуть на стекло? | течёт | течёт |
| Какого цвета вода? | Без цвета | прозрачна |
| Какую форму имеет вода? | Без цвета | прозрачна |
| Что произойдёт с солью, если её бросить в стакан с водой? А если размешать? | растворяет | растворитель |
| Что произойдёт, если сосуд с раствором поставить на огонь? | Кипеть, улетит | Соль останется, а вода выкипит |
| Что легче: чистая вода или раствор соли | вода |  |

 Воздух и его свойства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Предполагаемые ответы | Ответы после эксперимента |
| Можно ли увидеть воздух? |  |  |
| Имеет ли воздух запах? |  |  |
| Какого цвета воздух? |  |  |
| Что происходит с воздухом при нагревании? |  |  |
| Что происходит с воздухом при охлаждении? |  |  |

 Почва и его свойства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Предполагаемые ответы | Ответы после эксперимента |
| Есть ли в почве воздух? |  |  |
| Есть ли в почве вода? |  |  |
| Из чего состоит почва? |  |  |

Готовность к конференции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Вопрос | Готово | Не готово |
| Мы оценили свою работу, презентацию по критериям, нас устраивает полученный балл |  |  |
| Мы подготовили раздаточный материал для гостей и экспертов - буклет, отражающий содержание исследования, дневники наблюдений, примеры листовок, фотогазету |  |  |
| Мы подготовили презентацию. Она включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы и предложения |  |  |
| Мы собрали в папку все материалы работ над нашим вопросом, их можно будет использовать при ответах на вопросы |  |  |

Критерии самооценки качества проведённого исследования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Отлично | Хорошо | Могли бы лучше | Комментарии учителя |
| Тема и цель исследования чётко сформулированы |  |  |  |  |
| Мы использовали разные источники информации, источникам можно доверять |  |  |  |  |
| Описали план исследования |  |  |  |  |
| Мы описали всё, что делали и что наблюдали |  |  |  |  |
| Своим исследованием мы полно ответили на проблемный вопрос |  |  |  |  |
| Все выводы объяснены, аргументированы |  |  |  |  |
| Полученные результаты имеют практическое значение |  |  |  |  |
| Для предоставления результатов мы использовали схемы, таблицы, фотографии, ход исследования |  |  |  |  |

Критерии оценивания работы в проекте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 3 | 2 | 1 |
| Решение проблем | Сформулирована проблема, проанализированы её причины. Проанализированы результаты с позиций планов на будущее | Отсутствует система в описании основной деятельности | Разрозненные сведения о деятельности |
| Реализация задач основной деятельности | Сформулирована гипотеза, поставлены задачи. Чётко и поэтапно раскрыта деятельность по реализации задач | Отсутствует система в описании основной деятельности | Разрозненные сведения о деятельности |
| Иллюстративный материал | Соответствует содержанию, дополняет информацию, привлекателен | Повторяет информации. Недостаток или перегрузки иллюстрациями | Иллюстрации явно недостаточно или не соответствуют теме |
| Выводы |  |  |  |
| Оригинальность и логичность построения работы |  |  |  |
| Общее впечатление об оформлении |  |  |  |